

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав 29.00.00 Технология легкой промышленности

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

ОДОБРЕНА
ПРЕДМЕТНО ЦИКЛОВОЙ КОМИССИЕЙ:
Общеобразовательных и естественно-
научных дисциплин
Протокол № от «30» 08 2022 г.
Председатель ПЦК
Амлаева И.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Е.Н.Исмаилов
«31» 08 2022 г.


Рабочая программа учебной ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32869)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

- Бурлакова Анастасия Николаевна, преподаватель КППК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1

4

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Е.Н.03.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03.Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка студента - 93 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка - 62 часа;
самостоятельная работа студента - 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
- самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической и научно-исследовательской литературы, учебных пособий;	6
- выполнение рисунков с применением графических редакторов;	6
- использование Интернет-ресурсов для поиска информации;	6
- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите;	8
- самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением реферата и презентации;	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ЕН.03.Информационные технологии в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации			14	
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных технологий	Содержание учебного материала		2	2
	1	Информационные технологии и автоматизированные рабочие места (АРМ). Понятие информационных технологий (ИТ). Виды ИТ. АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности).		
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществить поиск понятий по заданному списку, используя словари и справочники;		2	
Тема 1.2.Техническое и программное обеспечение ИТ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Состав и структура персональных электронно-вычислительных машин информационных технологий. Основные компоненты ПК Системный блок. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Типы и уровни программного обеспечения. Классификация системного и прикладного ПО. Функции САПР, принцип ее работы, основные понятия и обозначения. Структура САПР, назначение и характеристики АРМ (подсистем), входящих в САПР		
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий): 1.Сходства и различия текстовых и графических файловых оболочек; 2.Архиваторы, преимущества их использования для хранения информации; 3.Приложения Windows. Назначение и особенности их работы в среде операционной системы 4.Введение в окно ведение Windows.		2	

	5. Особенности работы со справочной системой Windows.		
Тема 1.3. Защита информации в информационных системах	Содержание учебного материала	-	2
	Практические занятия	6	
	1 Основные угрозы безопасности компьютерной информации. Факторы, влияющие на уязвимость информации.		
	2 Виды угроз. Способы получения несанкционированной информации.		
	3 Компьютерные вирусы. Виды компьютерных вирусов.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Телекоммуникационные средства		14	
Тема 2.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	1
	1 Аппаратные и программные средства локальных вычислительных сетей. Понятие локальной сети. Архитектура ЛВС: типы сетей; топологии вычислительных сетей; сетевые устройства и средства коммуникаций. Типы построения сетей по методам передачи данных. Программное обеспечение ЛВС. Преимущества работы в локальной сети. Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Современная структура сети Интернет. Технология передачи, обработки данных. Адресация в сети. Основные сервисы Интернета. WWW-технология. Технология поиска в сети Интернета.		
	Практические занятия	6	2
	1 Подключение сетевого оборудования.		
	2 Организация работы с сетевыми информационными ресурсами.		
	3 Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Интернета. Использование сайтов, каталогов-классификаторов, поисковых систем Интернета для поиска и хранения информации по профилю специальности.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспекта; - Осуществить поиск понятий по заданному списку, используя словари и справочники Примерная тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий):	6	

	<ul style="list-style-type: none"> • Возможности и преимущества использования сетевых технологий в профессиональной деятельности. • Организация поиска в сети Интернет. • Интернет — сервисы GOOGLE. • Способы передачи больших объёмов информации в сети. • Популярные коммуникационные сервисы в Интернете. • Электронная коммерция. Способы заработка в сети. 		
Раздел 3. Программное обеспечение профессиональной деятельности		32	
Тема 3.1. Методика работы в текстовом редакторе	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	4	
	1 Использование последовательности команд для создания таблиц, изображений, фигур, объектов SmartArt. Создание многоуровневых списков, формул, колонтитулов.		2
	2 Создание комплексного документа		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.2. Методика работы с электронными таблицами	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий):	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Использование текстовых процессоров в издательстве. • Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов. • Взаимодействие тестового процессора M S Word с другими приложениями Windows. • Текст как информационный объект • Ссылки, гиперссылки, создание оглавления 		
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	
	1 Использование маркера заполнения, построение списков, форматирование ячеек		2
	2 Использование в формулах относительных и абсолютных ссылок. Построение диаграмм		
	3 Проведение экономических расчётов в электронных таблицах.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществить поиск понятий по заданному списку, используя словари и справочники; Проработка конспекта; Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	

Тема 3.3. Методика работы с презентациями	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о презентациях, схема работы. Создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов.		1
	Практические занятия		4	
	1	Создание презентации с использованием шаблонов		2
	2	Применение гиперссылок, элементов управления, настройка эффектов анимации, смены слайдов		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.4 Редакторы обработки графической информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные приемы работы в графических редакторах. Достоинства и недостатки растровой и векторной графики.		1
	Практические занятия		6	
	1	Освоение приемов работы в растровом и векторном графических редакторах: рисование линий, выбор объектов, создание и редактирование фигур		2
	2	Освоение приемов работы в растровом и векторном графических редакторах: копирование и наложение объектов, работа с цветом и текстом, масштабирование фигур		
	3	Создание эскиза модели с использованием инструментов графического редактора		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности		33	
Тема 4.1. Автоматизации моделирования и конструирования швейных изделий	Содержание учебного материала		6	
	1	Построение базовых конструкций швейных изделий в САПР. Выбор величины размерных признаков; выбор прибавок, необходимых для расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий; выполнение расчетов и построение чертежа основы конструкции в САПР. Преобразование базовой конструкции с целью получения необходимых силуэтов, формы, пропорций и изменения фасона изделия. Выбор величины размерных признаков; выбор прибавок, необходимых для расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий		3
	2	Выполнение расчетов и построение чертежа основы конструкции в САПР. Техническое (конструктивное) моделирование и графическая проработка шаблонов деталей швейных изделий в		

	САПР. Построение базовых конструкций швейных изделий в соответствии с рисунком модели.		
3	Использование исходных данных при выполнении градаций деталей одежды по росту, размеру, полноте. Раскладка шаблонов деталей одежды с учетом задаваемых технологических ограничений в автоматическом режиме и вручную		
Практические занятия		14	
1	Построение базовой конструкции изделия с использованием размерных признаков типовой женской фигуры.	4	3
2	Преобразование построенной базовой конструкции изделия в модельную конструкцию с использованием команды языка конструирования.	4	
3	Подготовка к печати лучшего варианта раскладки в масштабе на принтере	2	
4	Выполнение градаций деталей полочки, спинки, частей рукава, воротника, подбора по размеру и росту.	2	
5	Многокомплектная и многомодельная раскладка шаблонов деталей одежды	2	
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		13	
~ Осуществить поиск понятий по заданному списку, используя словари и справочники; ~ Проработка конспекта; ~ Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; ~ Выполнение рефератов: «возможности систем автоматизированного проектирования САПР»; ~ Оформление практических работ, отчетов; ~ Выполнение зарисовок; ~ Подготовка к опросу; ~ Подготовка своих проектов к защите. ~ Примерная тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий): Возможности систем автоматизированного проектирования САПР			
Всего:		93	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой): графическая программа GIMP 2.6, векторный редактор InkScape, графический редактор КОМПАС-3D
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- принтер формата А3, А4;
- ПК или ноутбуки (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Информационных систем в профессиональной деятельности, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве: учебник / М.Н. Артамошина. - учебник. - М.: Академия, 2010. - 176с.

Дополнительные источники:

1. Бешенков С.А. Информатика. Систематический курс: Учебник Юкл. / С.А Бешенков. - СПб: Санкт-Петербург, 2005. - 256с.: 152
2. Васина Е.Н. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета / Е.Н. Васина. - учебное пособие. - М: ИНФРА-М, 2008. - 337с.: 134.81.
3. Голицына О.Л. Информационные технологии / О.Л Голицына. - Учебник. - М: Форум-Инфра-М, 2007. - 543с.: 144.47
4. Гришин В.Н. Информационные технологии в проф. деятельности: Учебник / В.Н Гришин. - М.:ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2008. -416С.: 1000.17.
5. Коробов Н.А. Информационные технологии в сфере торговли и коммерции: учебное пособие / Н.А. Коробов. - М : Академия, 2013. - 254с.: 954.17.Грани.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. - М: Академия, 2013. - 378с.: 732.55. — 253 с.
7. Румянцева Е.Л. Информационные технологии / Е.Л. Румянцева. - учебное пособие. - М: ИНФРА-М, 2007. - 301с.: 115.85.
8. Сергеева И.И. Информатика : Учебник / И.И Сергеева, А.А. Музалевская.-М.:ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2008. - 336с.: 147.87.

Интернет-ресурсы:

1. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]/(WWW.iit.metodist.ru)
2. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]/(WWW.intuit.ru).
3. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям [Электронный ресурс]/(WWW.test.specialist.ru).
4. Программа Intel «Обучение для будущего» [Электронный ресурс]/(WWW.iteach.ru).
Проверено 3.09.2014
5. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании » [Электронный ресурс]/(WWW.rusedu.info).
6. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании [Электронный ресурс]/(WWW.edu.ascon.ru).
7. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /(WWW.osp.ru).
8. Электронный альманах «Вопросы информатизации образования» [Электронный ресурс] / (WWW.npstoik.ru/vio).

Электронные ресурсы

1. Рагулин П.Г. Информационные технологии: Электронный учебник. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2009. - 208 с.
2. [Ирина Николаенко](#), Информационные технологии. Год издания: 2009
Издательство: Оникс, размер: 619 Кб

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи в профессионально ориентированных информационных системах	- фронтальный контроль практических работ по теме 1.3; - групповой контроль с обсуждением выполненных практических занятий; - экспертная оценка выполненных работ.
Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	- индивидуальный контроль практических занятий по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1; - оценка результатов устных опросов по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1.
Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- фронтальный контроль практических занятий по темам 1.2, 2.1; - групповой контроль с обсуждением выполненных практических занятий; - экспертная оценка выполненных работ.
Знание основных понятий автоматизированной обработки информации	- индивидуальный контроль выполненных практических занятий; - оценка результатов устных опросов по теме 1.1;
Знание общих состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	- индивидуальный контроль выполненных практических работ на зачете; - оценка результатов устных опросов по теме 1.1; - групповой контроль с обсуждением выполненных практических занятий
Знание состава, функций и возможности Использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- фронтальный контроль лабораторных занятий по темам 1.3, 2.1; - соответствие примененных полученных знаний при работе в программах автоматизированного проектирования; - экспертная оценка выполненных работ.
Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	- индивидуальный контроль выполненных практических работ на зачете; - оценка результатов устных опросов по темам 1.3, 2.1; - групповой контроль с обсуждением выполненных практических занятий;
Знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	- индивидуальный контроль выполненных практических работ на зачете; - оценка результатов устных опросов по темам 1.3, 2.1; - групповой контроль с обсуждением выполненных практических работ.
Знание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	- индивидуальный контроль выполненных практических занятий; - оценка результатов устных опросов по теме 1.1;

